

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Школа английского языка «Инглиш Скул»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора АНОДО
«Школа английского языка
«Инглиш Скул»
№ 12 от 30.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О промежуточной аттестации и текущем
контроле в АНОДО

«ШАЯ «Инглиш Скул»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом АНОДО «ШАЯ «Инглиш Скул» (далее - «Инглиш Скул»), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ дополнительного обучения.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Периодичность текущего контроля успеваемости по образовательным программам не реже 1 раза за два месяца, при прохождении двух юнитов.

Формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (итоговое выходное тестирование) для образовательной программы «английский язык для детей дошкольного возраста» являются:

- говорение (устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседование, диалог и другое);
- аудирование (понимание услышанного).

Формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации(итоговое выходное тестирование) для образовательных программ «английский язык для детей младшего школьного возраста», «английский язык для детей среднего и старшего возраста», «общий курс английского языка для взрослых» являются:

- Письмо (письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий)
- Чтение (письменные ответы на вопросы к тексту);
- Говорение (устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседование, диалог и другое);
- Аудирование.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется как фиксация удовлетворительной (более 75% верных ответов), либо неудовлетворительной (менее 75% верных ответов) оценки результатов освоения образовательных программ.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (Ведомости).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к преподавателю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

– оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в АНОДО «ШАЯ «Инглиш Скул» проводится на основе принципов: объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Результат промежуточной аттестации оценивается по 100% системе и фиксируется.

Максимальный бал вычисляется из количества правильных ответов:

Для образовательных программ «английский язык для детей младшего школьного возраста», «английский язык для детей среднего и старшего возраста», «общий курс английского языка для взрослых» максимальный бал составляет: за говорение 25%, за чтение 25%, за письмо 25%, за аудирование 25%. При выполнении менее 70 % , работа считается неудовлетворительной.

Результат промежуточной аттестации оценивается по 100% системе и фиксируется.

Максимальный бал вычисляется из количества правильных ответов:

Для образовательных программ «английский язык для детей дошкольного возраста» максимальный бал составляет: за говорение 50%, за аудирование 50 %. При выполнении менее 70 % , работа считается неудовлетворительной.

3.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (табель), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к преподавателю.

3.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.6 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются директором с каждым преподавателем.

4. Промежуточная аттестация

4.1.Выходное тестирование является формой промежуточной аттестации и проводится в конце учебного года.

4.2.Дата проведения выходного тестирования и состав квалификационной комиссии определяется приказами директора.

4.3. При наличии уважительных причин у обучающихся, не сдавших вовремя тестирование, директору учреждения предоставляется право допускать их к итоговой работе в другие дни, установленные дополнительным приказом по учреждению.

4.4. Итоговое выходное тестирование включает проверку всех навыков речевой деятельности: говорение, чтение, письмо, аудирование.

4.5. Результат выходного тестирования оценивается по 100% системе, максимальный балл высчитывается из количества правильных ответов: говорение 25%, чтение 25%, письмо 25%, аудирование 25%. При выполнении менее 70 % , работа считается неудовлетворительной. При выполнении 70 % и более, работа считается неудовлетворительной.

4.6. По результатам выходного тестирования оформляется протокол, который подписывают Директор организации и преподаватель курса. Оценка по результатам экзамена объявляется обучающемуся и заносится в протокол.

4.8. В конце обучения директором издается приказ о выдаче сертификата о присвоении уровня владения языком.

5. Порядок перевода учащихся на следующий год обучения.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин за год признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Образовательный центр создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий уровень условно.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.